

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI DI TK PADMA MANDIRI KEDATON
BANDAR LAMPUNG**

TESIS

**Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister
Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh

**DINI PRATIWI
NPM : 1422030052**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG**

**PROGRAM PASCA SARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) RADEN INTAN
LAMPUNG
2017/ 1438 H**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI DI TK PADMA MANDIRI KEDATON
BANDAR LAMPUNG**

TESIS

Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister
Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam

Oleh

DINI PRATIWI

NPM : 1422030052

Pembimbing I : Prof. Dr. SulthonSyahril, M. A
Pembimbing II : Dr. H. Jamal Fakhri, M.Ag

PROGRAM STUDI ILMU TARBIYAH
KONSENTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM



**PROGRAM PASCA SARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) RADEN INTAN
LAMPUNG
2017/ 1438 H**

PERNYATAAN ORISINALITAS/ KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **DiniPratiwi**

Npm : 1422030052

Program study : Ilmu Tarbiyah

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul : “IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI TK PADMA MANDIRI KEDATON BANDAR LAMPUNG” adalah benar karya asli saya, kecuali yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Bandar lampung, Juni 2017

Yang menyatakan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG

DINI PRATIWI

ABSTRAK

Manajemen kurikulum adalah suatu system pengelolaan kurikulum yang kooperatif, komperhensif, sistemik, dan sistematis dalam rangka mewujudkan ketercapaian tujuan kurikulum. Lingkup manajemen kurikulum meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi kurikulum.

Dalam penelitian ini penulis merumuskan sebagai berikut : bagaimanakah implementasi manajemen kurikulum pendidikan anak usia di TK Padma Mandiri. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi manajemen kurikulum pendidikan anak usia dini. Meliputi tiga tahap yakni perencanaan, pelaksanaan dan tindak lanjut. Dalam penelitian ini, penulis mengambil lokasi di TK Padma Mandiri. Sedangkan kegunaan penelitian ini diharapkan berguna bagi peningkatan ilmu pembelajaran dalam hal implementasi manajemen kurikulum di TK Padma Mandiri , serta sebagai pelengkap dalam menyelesaikan Program Pascasarjana IAIN Radin Intan Lampung.

Untuk menjawab pertanyaan penelitian tersebut, penulis melakukan penelitian kualitatif. Pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul dan dianalisis secara kualitatif, maka data diolah dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil analisis data dapat diperoleh : dalam perencanaan kurikulum sudah baik, kepala sekolah dan guru duduk mengadakan rapat dalam penyusunan program kegiatan pembelajaran setiap tahun. Dalam pelaksanaan kurikulum telah terlaksana dengan baik. Hal ini terbukti dengan suasana kelas aktif dan kondusif. Dari ketiga poin diatas dapat disimpulkan bahwa TK Padma Mandiri telah melaksanakan kurikulum dengan baik namun masih perlu kreatifitas, pembinaan untuk meningkatkan program kurikulum yang sudah ditetapkan di TK Padma Mandiri.

PERSETUJUAN

Ujian Terbuka

Judul Tesis :IMPLEMENTASIMANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN ANAK
USIA DINI DI TKPADMAMANDIRI KEDATON BANDAR
LAMPUNG

Nama Mahasiswa: DiniPratiwi

No Pokok Mahasiswa: 1422030052

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Terbuka pada Program Pascasarjana IAIN Raden
Intan Lampung

Bandar Lampung, 19 Mei 2017

MENYETUJUI

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Sulthan Syahril, M.A
NIP.195606111988031001

Dr. H. Jamal Fakhri, M.Ag.
NIP. 196301241991031002

Mengetahui
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Dr. H. Jamal Fakhri, M.Ag.
NIP. 196301241991031002

PENGESAHAN

Tesis dengan judul “Implementasi Manajemen Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini di TK Padma Mandiri Kedaton Bandar Lampung” ditulis oleh :DINI PRATIWI, NPM1422030052 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah diujikan dalam sidang ujian terbuka pada Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung.

Tim penguji

Ketua sidang : Prof. Dr. Sulthan Syahril, M.A :

Penguji I : Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag :

Penguji II : Dr. Yetri, M.Pd :

Sekretaris : Dr. Jamal Fakhri, M.Ag :



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG

Tanggal Lulus Ujian Terbuka : 19 Mei 2017

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	Tidak dilambangkan	ط	
ب	b	ظ	
ت	t	ع	‘
ث	s	غ	G
ج	j	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	kh	ك	K
د	d	ل	L
ذ	z	م	M
ر	r	ن	N
ز	z	و	W
س	s	ه	H
ش	sy	ء	‘
ص	s	ي	Y
ض	d		

Maddah

Maddah atau vocal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut :

Harkat dan Huruf	Huruf dan Tanda
—	â
---	î
-	û

Pedoman transliterasi ini dimodifikasi dari : Tim Puslitbang Lektur Keagamaan, Pedoman Transliterasi, Arab-Latin, Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektur Pendidikan Agama, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Departemen Agama RI, Jakarta, 2003

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, dan taufiq serta innayah Nya, sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Kendala dan kesulitan yang ada selama penulisan tesis ini menjadi tantangan dan ujian tersendiri, demi terwujudnya harapan dan cita-cita penulis.

Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Agung Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya.

Seiring dengan rasa syukur, penulis juga menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu selama penelitian dan penulisan tesis. Penghargaan serta rasa terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. idham kholid, M. Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung.
2. Bapak Dr. Jamal Fakhri, M. Ag selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung.
3. BpProf. Dr. Sulthan Syahril, M.A dan Bapak Dr.Jamal Fakhri,M.Ag selaku dosen pembimbing, yang dengan kesabaran beliau dalam membimbing dan memberi arahan, serta motivasi kepada penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Sulastri,S.Pd selaku Kepala TK Padma Mandiri, yang telah memberikan ijin dan memfasilitasi penulis sehingga dapat melakukan penelitian.
5. Seluruh dewan guru TK Padma Mandiri yang telah memberikan informasi dan motivasi demi kelancaran pembuatan tesis.
6. Teman-teman MPI Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung 2014.
7. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan studi dalam penulisan ini.

Semoga seluruh amal baiknya akan menjadi amal shaleh yang selalu mendapatkan limpahan pahala dari Allah SWT Amieen yaa Robbal A'lamien.

Bandar lampung, Juni 2017

Penulis

DINI PRATIWI

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Dan Sub Fokus Penelitian.....	16
C. Rumusan Masalah	17
D. Tujuan Dan Kegunaan Penulisan	17
BAB II KAJIAN TEORI	21
A. ManajemenKurikulum	21
1. PengertianManajemenKurikulum	21
2. TujuanManajemen.....	35
3. Fungsi-FungsiManajemen.....	37
4. Komponen-KomponenKurikulum	48
5. RuangLingkupManajemenKurikulum	50
B.PendidikanAnakUsiaDini.....	56
1. Pengertian PendidikanAnakUsiaDini.....	56
2. HakekatAnakUsiaDini.....	66
3. HakekatPembelajaranAnakUsiaDini.....	66
C.ManajemenKurikulum Taman KanakKanak.....	74
1. ArtiKurikulumBagi Taman KanakKanak	74
2. Kurikulum Taman KanakKanak	76
3. PerencanaandanPelaksanaan KBM di TK	66
BAB III METODE PENELITIAN	88
A. Metode penelitian	88
B. Tempat dan waktu penelitian	90
C. Data danSumber data	91
D. Teknik dan prosedur pengumpulan data	92
E. Prosedur analisis data.....	95
F. Pemeriksaan keabsahan data	96
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	99
A. GambaranUmum TK Padma Mandiri	99

B. Penyajian data	105
1. perencanaan.....	105
2. pelaksanaan	111
3. evaluasi.....	117
C. Analisis data	120
 BAB V PENUTUP	127
A. KESIMPULAN	127
B. SARAN-SARAN	128

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 01.Keadaan Guru TK Padma Mandiri	hl.101
Tabel 02. Keadaan Karyawan TK Padma Mandiri.....	hl. 101
Tabel 03. Rekapitulasi Data Siswa TK Padma Mandiri	hl. 102
Tabel 04. Keadaan Sarana Prasarana TK Padma Mandiri.....	hl.102
Tabel 05. Kegiatan Belajar Mengajar TK Padma Mandiri.....	hl.103
Tabel 06. Kurikulum TK Padma Mandiri	hl. 113
Tabel 07. Media Belajar TK Padma Mandiri	hl. 116



DAFTAR LAMPIRAN

1. PEDOMAN WAWANCARA
2. PEDOMAN OBSERVASI
3. PROFIL LEMBAGA
4. KURIKULUM TK PADMA MANDIRI
5. DOKUMEN PROGRAM TAHUNAN (Semester 1 dan 2)
6. PROGRAM MINGGUAN, HARIAN
7. DAFTAR GURU DAN PEGAWAI
8. DAFTAR MURID
9. FOTO KEADAAN TK PADMA MANDIRI
10. SURAT KETERANGAN PENELITIAN





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG